



Nelle settimane passate tutte le scuole che hanno preso parte alla nostra indagine sull’impatto della pandemia da COVID-19 sulle vite dei ragazzi, hanno ricevuto un primo report generale, che ha fornito una iniziale visione d’insieme relativa ad alcune delle aree indagate dal nostro questionario. Quel primo report prendeva in considerazione le risposte date dagli studenti di tutte le scuole partecipanti, permettendo di comprendere l’impatto dell’emergenza sanitaria sui ragazzi nel nostro territorio in maniera complessiva. Questo secondo report fa seguito al primo e lo completa, proponendo una visione più specifica di quanto accaduto nel vostro contesto. Quanto troverete nelle prossime pagine si riferisce, infatti, alle risposte date esclusivamente dai ragazzi della vostra scuola. Nel tentativo di fornirvi gli spunti di riflessione più interessanti, abbiamo preso in considerazione aspetti presenti già nel report generale, con cui troverete alcuni raffronti nelle note di commento, unitamente ad altre dimensioni indagate nel questionario, che ci sono sembrate adeguate a descrivere l’esperienza dei ragazzi in un contesto più ristretto e di possibile interesse della scuola di appartenenza.

Non esitate a porre domande o a fornirmi indicazioni utili a interpretare i risultati.

Vi ringrazio per la vostra preziosa collaborazione

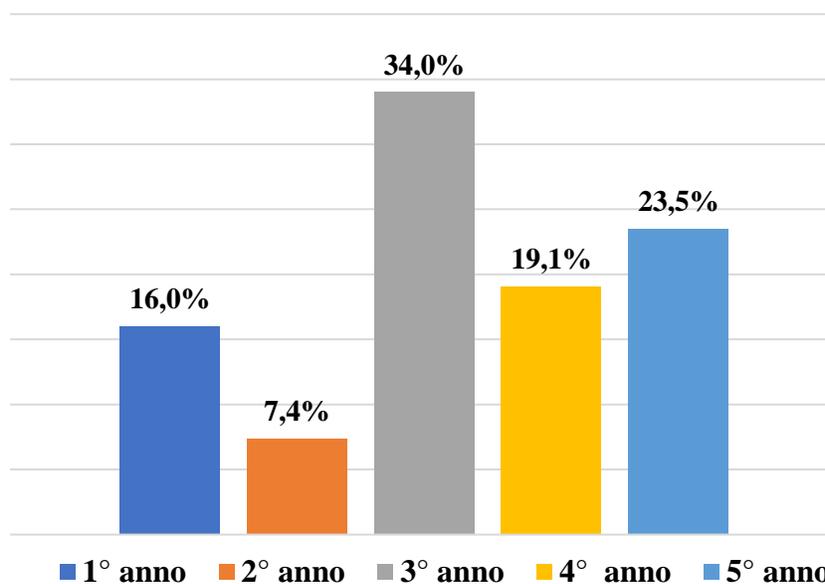
Napoli, 20.07.2020

Il responsabile scientifico
Prof. Dario Bacchini

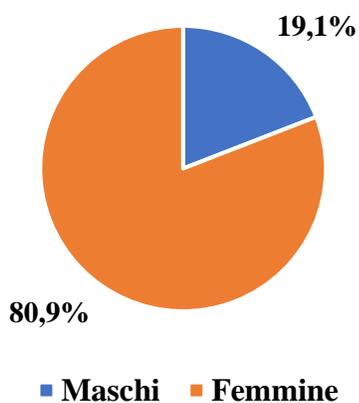
I partecipanti della scuola

Istituto Superiore "Andrea Torrente"

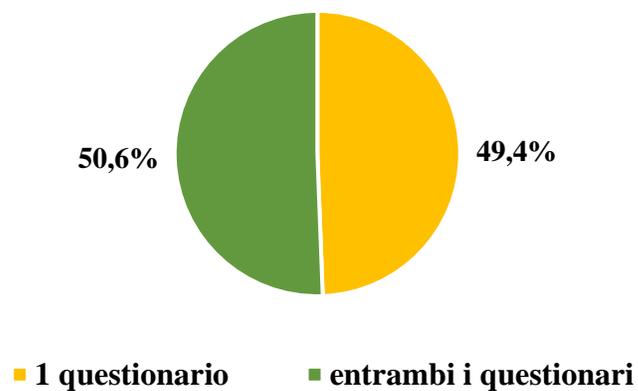
I partecipanti nei singoli anni



Genere dei partecipanti

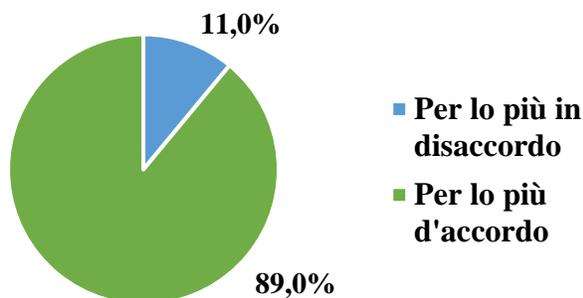


Questionari compilati

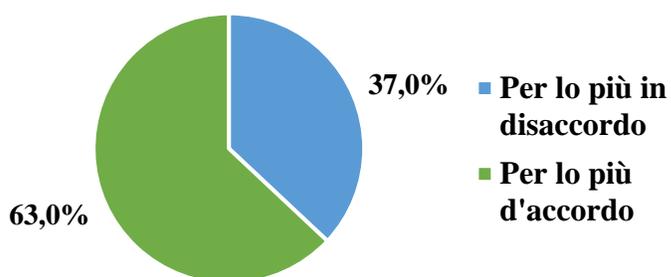


Emergenza da COVID-19: l'esperienza dei ragazzi

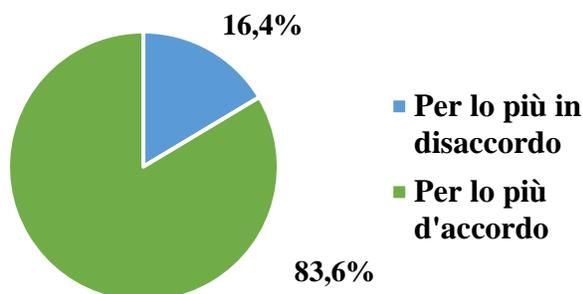
Sono adeguatamente informato dell'attuale emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus che sta attraversando il nostro Paese?



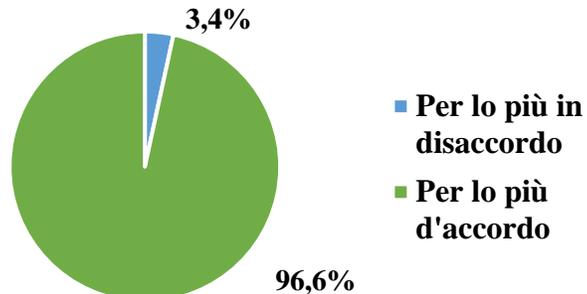
Ho fiducia che il governo stia gestendo l'emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus nel modo migliore possibile



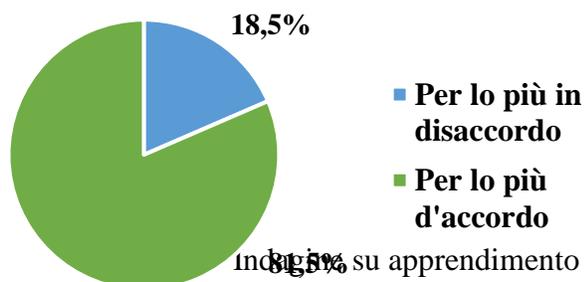
Ho speranza che l'infezione da Coronavirus si risolverà nel tempo e vedo buone prospettive per il futuro



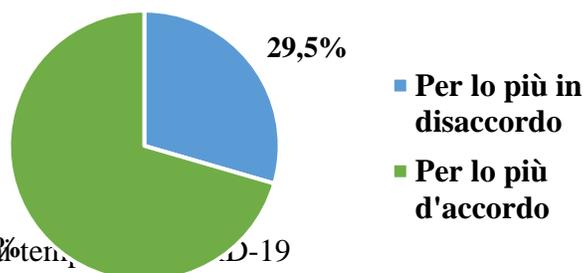
Ho osservato le regole e i suggerimenti del governo di rimanere a casa per cercare di contenere la diffusione del virus



Ho trovato semplice seguire le regole e i suggerimenti del governo di rimanere a casa per cercare di contenere la diffusione del virus



La maggior parte delle persone del mio quartiere sta rispettando regole e suggerimenti del governo di rimanere a casa per cercare di contenere la diffusione del virus

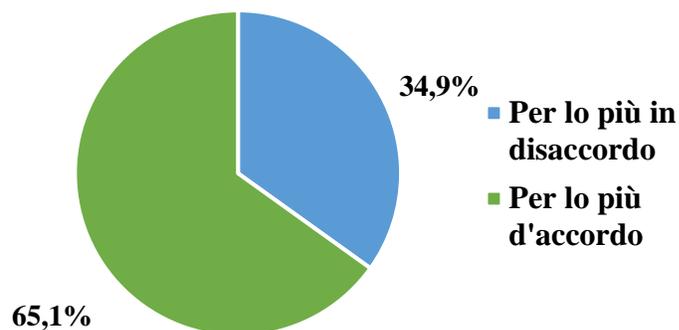


Note di commento:

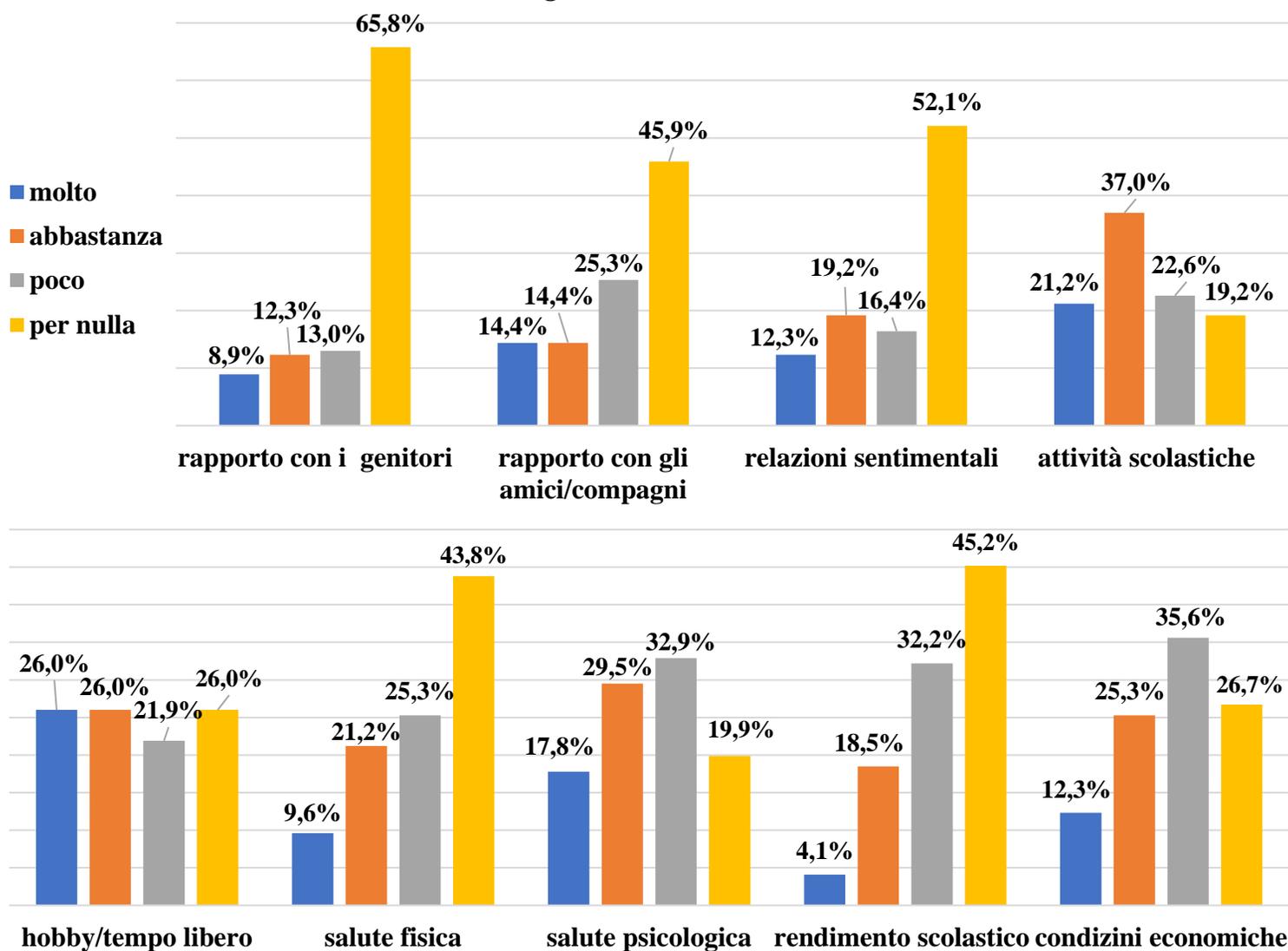
- Complessivamente emerge un quadro positivo, in particolare rispetto ai livelli di informazione dei ragazzi e all'impegno profuso nel seguire, nonostante per alcuni non sia stato semplice, le regole e i suggerimenti del governo finalizzati a cercare di contenere la diffusione del virus;
- Meno positiva è stata l'esperienza che i ragazzi hanno fatto dell'impegno della comunità di appartenenza, che è sembrata invece meno rispettosa delle misure governative;
- Un aspetto critico riguarda la fiducia nella gestione dell'emergenza da parte del governo, che più di un terzo dei ragazzi non ha ritenuto la migliore possibile. Questo dato è probabilmente da mettere in relazione con la sfiducia, che alcuni soggetti hanno sperimentato, rispetto alla risoluzione dell'emergenza nel tempo e alle prospettive per il futuro.

Le ripercussioni sulla vita dei ragazzi

L'attuale emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus sta avendo delle conseguenze negative sulle mie abitudini di vita



L'attuale emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus sta influenzando negativamente su...

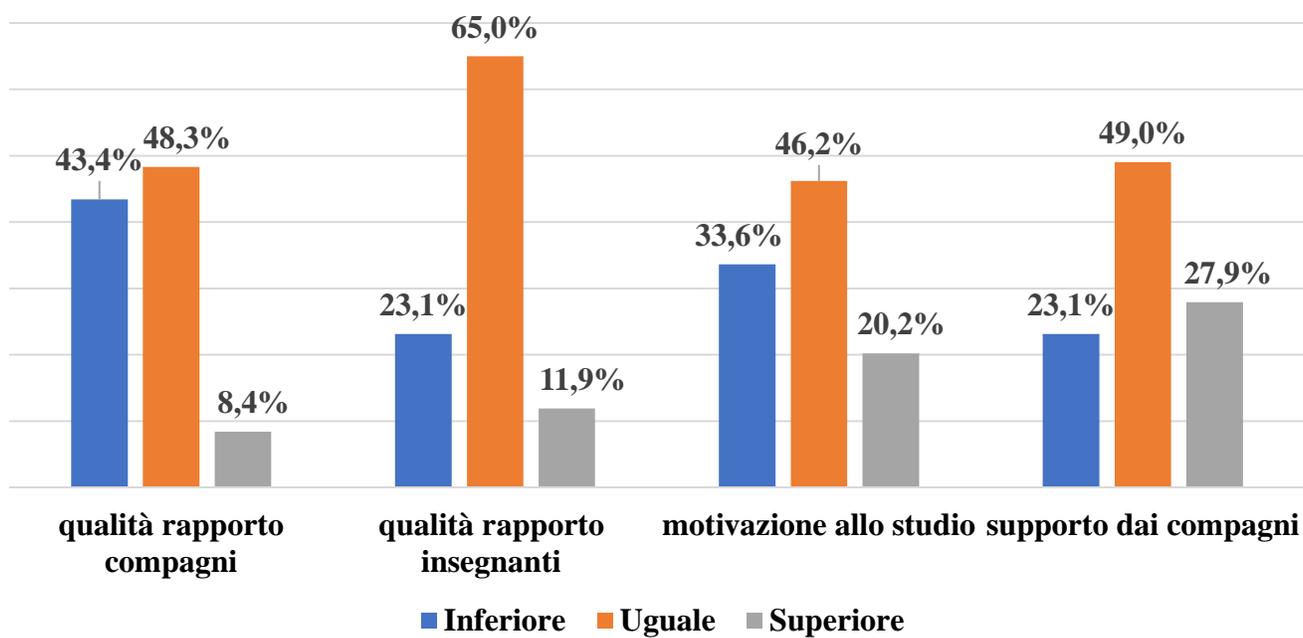
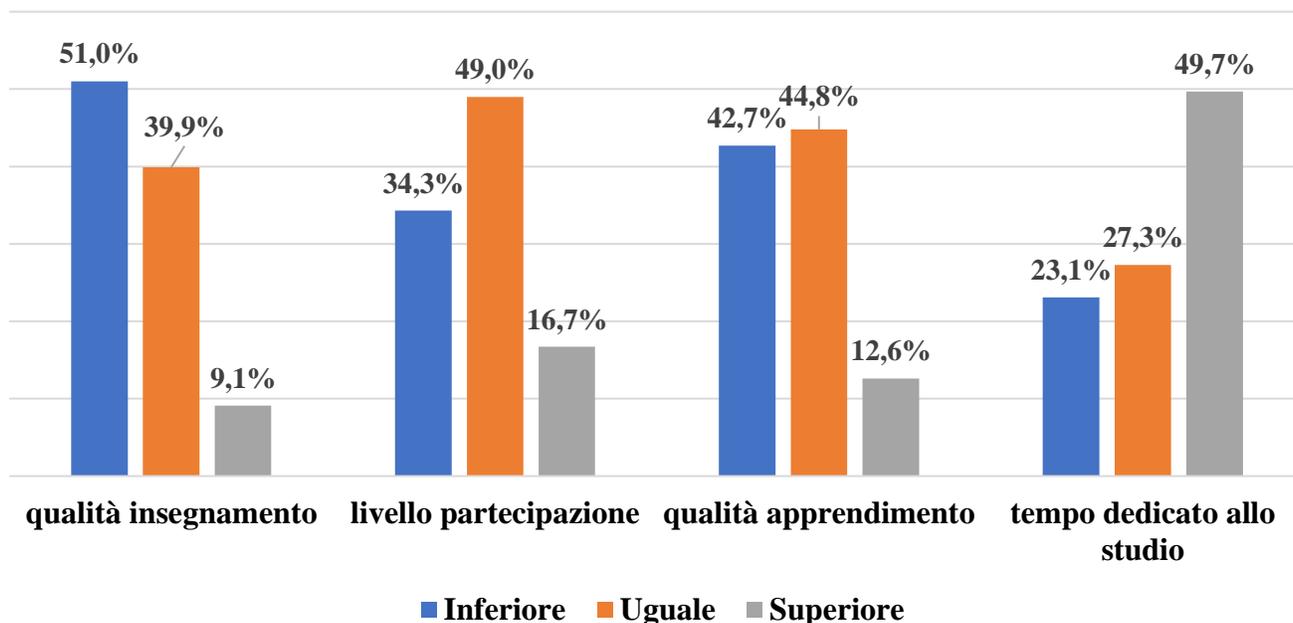


Note di commento:

- Il rapporto con i genitori e il rendimento scolastico sono le aree nelle quali i soggetti percepiscono meno cambiamenti dovuti al COVID-19;
- Viceversa, le attività scolastiche e la gestione del tempo libero sono quelle che hanno maggiormente risentito della situazione di emergenza;
- L'impatto sulla salute psicologica sembra essere stato maggiore di quello sulla salute fisica;
- Limitato è stato l'impatto sulle relazioni con gli amici e su quelle sentimentali;
- Le condizioni economiche familiari sono state influenzate in maniera moderata;
- I risultati relativi a questa scuola sono simili a quelli del campione generale e, come già rilevato nel precedente report, emerge un'elevata variabilità delle risposte che si distribuiscono, per ogni domanda, su ognuna delle 4 alternative di risposta;
- Sarà interessante indagare, anche in questo singolo gruppo di studenti, le caratteristiche dei soggetti per cui l'esperienza ha determinato un maggiore o minore impatto.

Scuola e studio durante l'emergenza da COVID-19: l'esperienza dei ragazzi

*Rispetto a prima dell'emergenza sanitaria la qualità del ...
è stata inferiore, uguale o superiore*

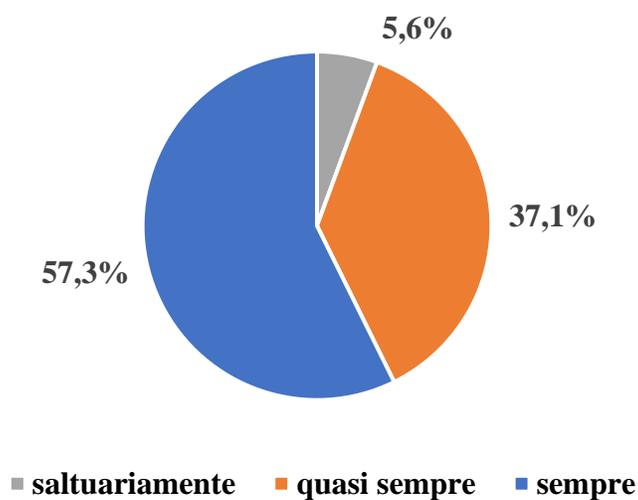


Note di commento:

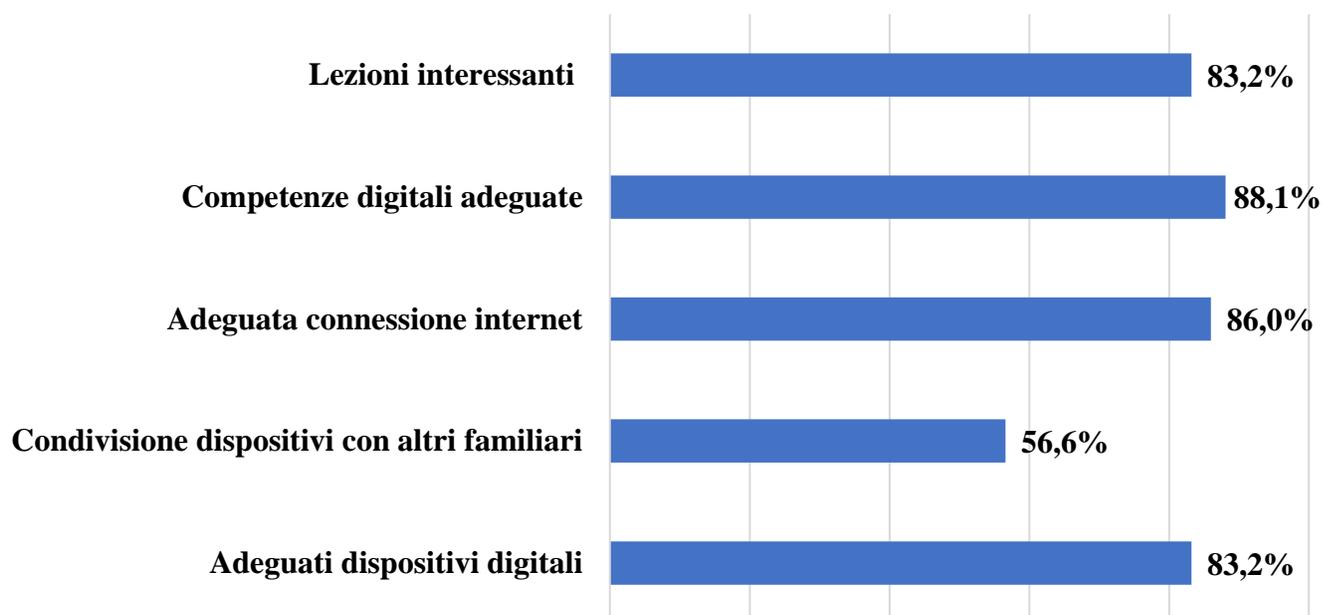
- Anche per questa serie di domande, le risposte dei ragazzi di questa scuola rispecchiano quelle del campione generale, distribuendosi sulle diverse alternative di risposta;
- Sarà quindi interessante indagare i fattori che hanno indotto alcuni soggetti a percepire un peggioramento ed altri un miglioramento nei diversi aspetti dell'esperienza legata alla scuola e allo studio;
- Solo il 9,1% dei soggetti ha percepito un miglioramento nella qualità dell'insegnamento, ma sarà comunque interessante comprendere le ragioni di questi ragazzi;
- La maggior parte delle dimensioni legate all'insegnamento è comunque percepita come stabile rispetto al passato, soprattutto la qualità del rapporto con i docenti che il 65% dei soggetti ha valutato uguale a prima;
- L'unica dimensione per cui la maggior parte dei ragazzi ha percepito un incremento riguarda il tempo dedicato allo studio. Anche in questo caso sarà importante comprendere le ragioni dei ragazzi, ad esempio indagando se questa percezione di "dedicare più tempo" sia dovuta alle modalità di didattica online o, più semplicemente, al fatto che, stando più tempo in casa, i ragazzi hanno dedicato un tempo maggiore allo studio;
- Il rapporto con i compagni non sembra avere risentito in modo particolare della situazione: sebbene molti abbiano giudicato la qualità dei rapporti inferiore rispetto al passato, il 27,9% dei soggetti ha avuto percezione di un maggiore supporto da parte dei compagni;
- La qualità dell'apprendimento sembra essere un punto critico. Il 42,7% dei ragazzi ha avuto percezione di un peggioramento in questa dimensione, anche se per il 12,6% c'è stato invece un miglioramento.

La didattica a distanza

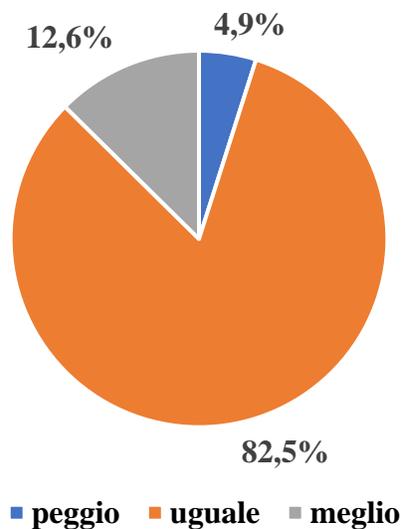
Quanto frequentemente segui le videolezioni?



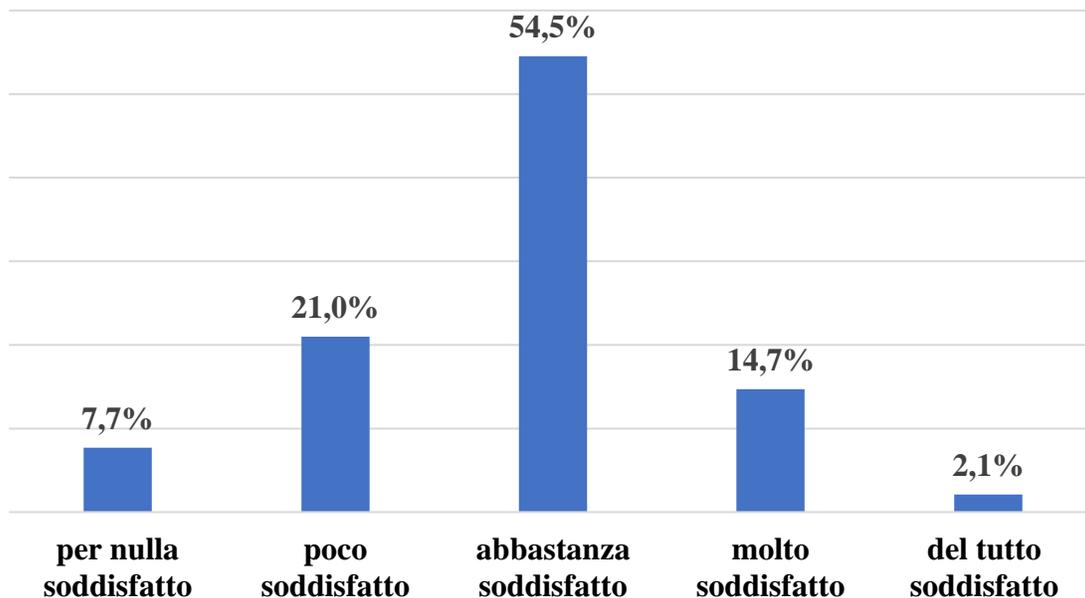
Percentuale di risposte affermative a domande relative ad aspetti tecnologici:



Rispetto ai tuoi compagni di classe, ritieni di riuscire a seguire le videolezioni peggio, uguale o meglio degli altri?



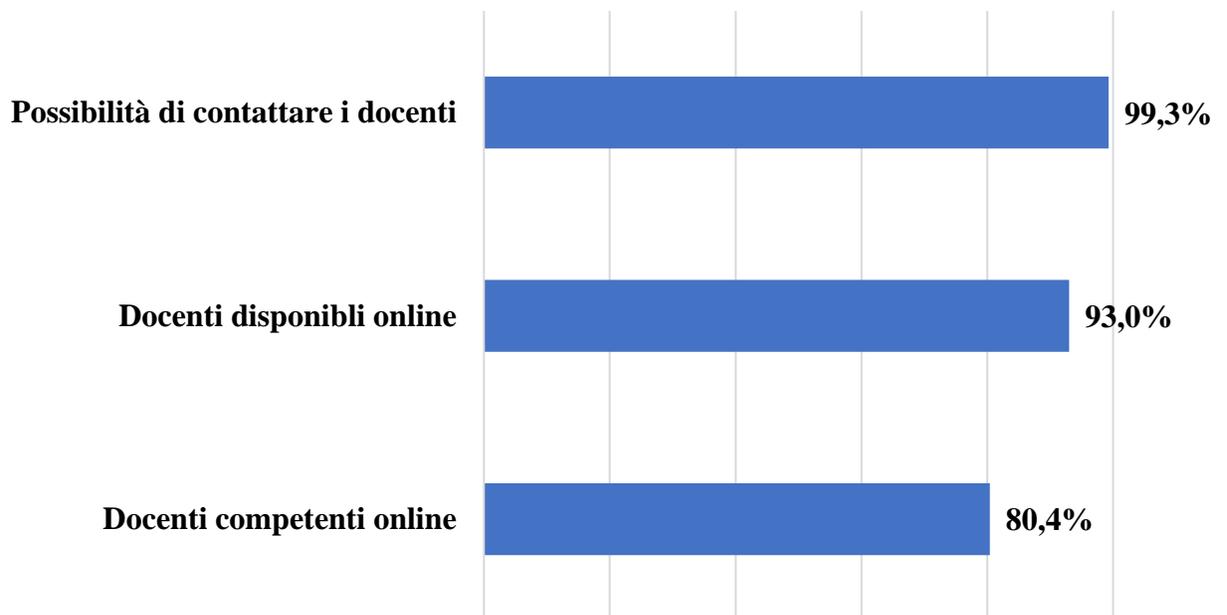
Complessivamente quanto sei soddisfatto/a della didattica a distanza (online)?



Note di commento:

- Complessivamente e parallelamente a quanto riscontrato nel campione generale, la quasi totalità degli studenti è riuscita a seguire efficacemente le videolezioni sempre, o quasi sempre;
- La gran parte degli studenti ha riferito di disporre di dispositivi digitali adeguati, anche se spesso condivisi con altri membri della famiglia e di una buona connessione ad internet;
- I soggetti hanno riferito inoltre di possedere competenze digitali adeguate;
- Sebbene dalle risposte precedentemente analizzate emergessero alcune criticità in merito all'esperienza scolastica, in generale gli studenti hanno trovato interessante seguire le videolezioni;
- Complessivamente la didattica a distanza ottiene un buon riscontro dai ragazzi: una metà si ritiene abbastanza soddisfatta, mentre l'altra metà si divide tra le posizioni più entusiastiche e quelle più critiche, leggermente prevalenti.

Giudizio sui docenti (percentuale di risposte affermative)

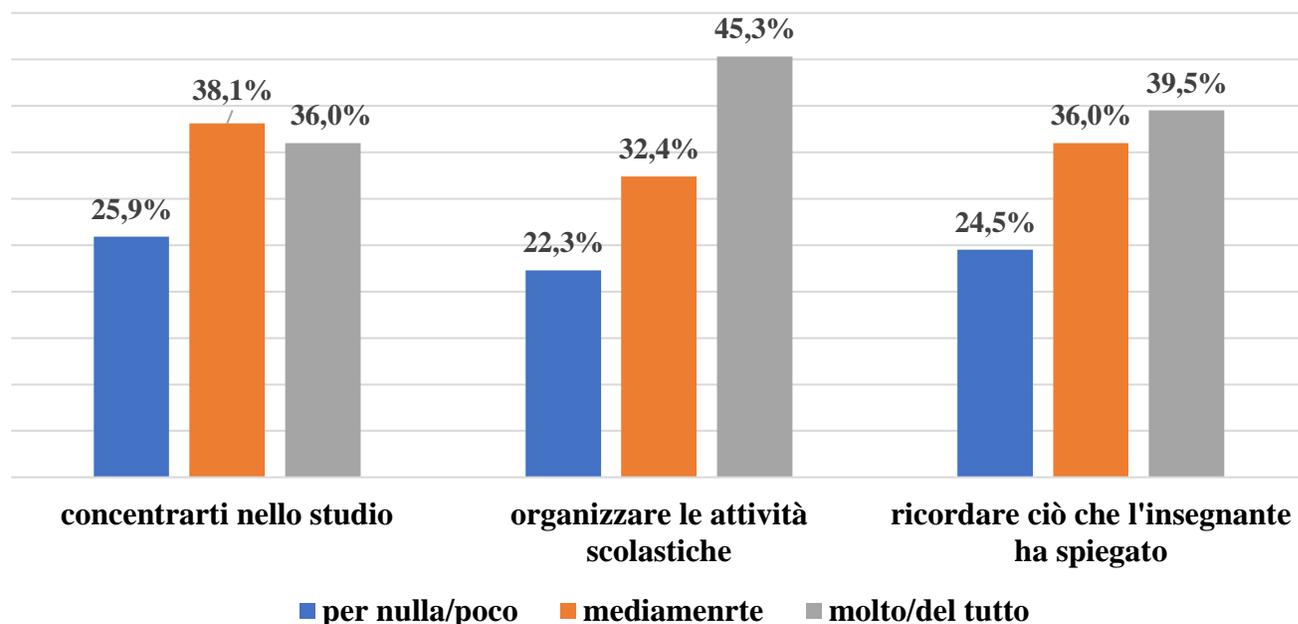


Note di commento:

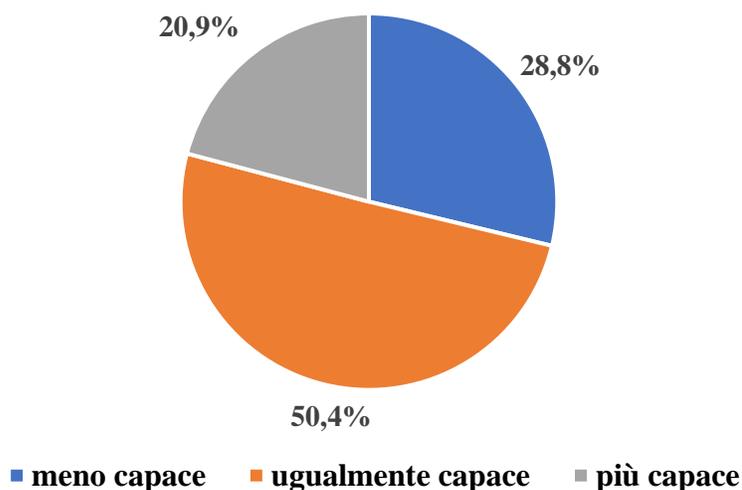
Complessivamente, come nel campione generale, emerge un giudizio molto positivo sui docenti in riferimento sia alla loro disponibilità che alla loro competenza nel gestire le lezioni online.

Quanto i ragazzi si sono sentiti capaci di svolgere le attività scolastiche prima durante e dopo l'emergenza da COVID-19

Durante questo periodo di emergenza dovuta al Coronavirus, quanto ti senti capace di...



Complessivamente, quanto ti senti capace adesso rispetto a prima dell'emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus, di svolgere le attività scolastiche?

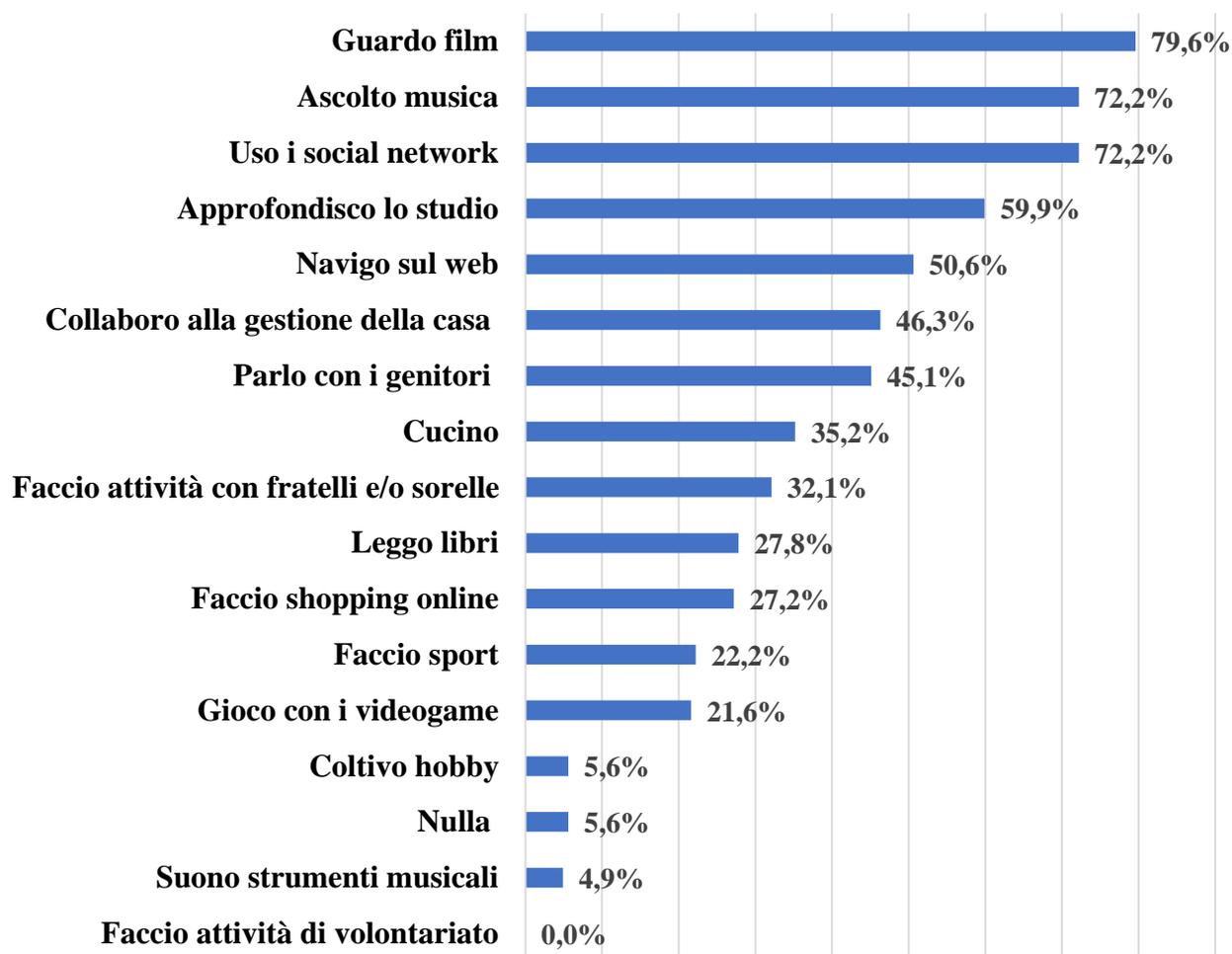


Note di commento:

- Complessivamente, la maggioranza dei ragazzi ha sentito di essere in grado di gestire efficacemente gli aspetti connessi alle attività scolastiche considerati dall'indagine;
- Tuttavia, circa un quarto del campione ha avuto difficoltà, in particolare a concentrarsi e a ricordare quanto spiegato dagli insegnanti. Sarà interessante approfondire le ragioni di questi ragazzi, al fine comprendere il ruolo giocato dalle variabili emotive, relazionali e legate a scuola e didattica;
- La maggior parte dei soggetti ha riferito di sentirsi ugualmente capace di svolgere le attività scolastiche rispetto a prima dell'emergenza sanitaria e una parte dei ragazzi di sentirsi addirittura più capace di prima. Tuttavia, più di un quarto degli studenti ha ritenuto le proprie capacità inferiori rispetto a prima;
- Sarà interessante indagare le caratteristiche e i fattori che possono aver indotto una parte dei ragazzi a sentire di essere in grado di affrontare le attività scolastiche in maniera più efficace in questo periodo e, viceversa, un'altra parte dei ragazzi a sentirsi meno efficace.

La gestione del tempo libero

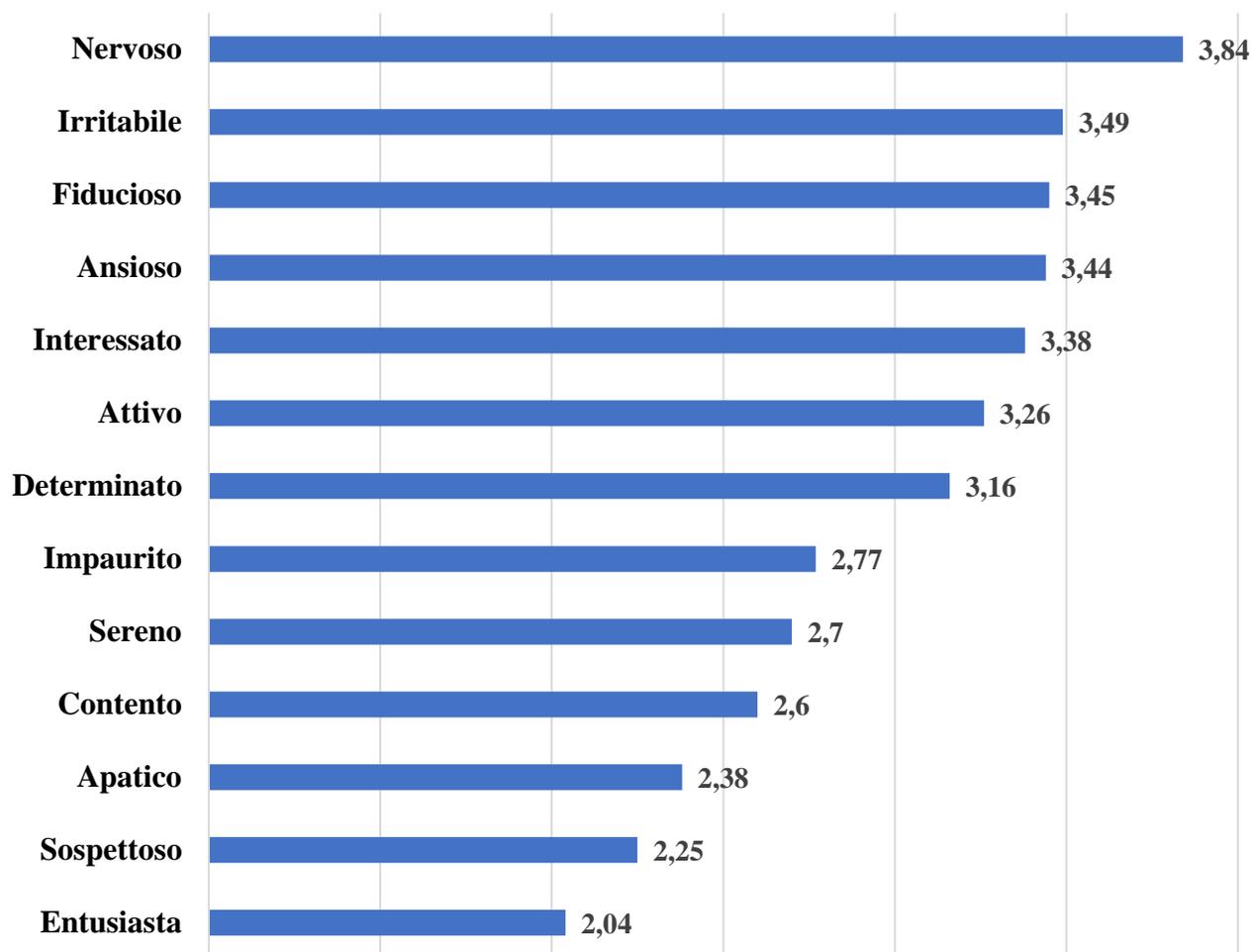
Come trascorri il tuo tempo libero durante il lockdown?



Note di commento:

- Il dato che emerge con chiarezza è che l'inattività non ha preso il sopravvento, al contrario i ragazzi si sono tenuti impegnati seguendo ciascuno i propri interessi;
- L'utilizzo dei social network, che è risultato tra le attività più frequenti di questo periodo, può essere, almeno in parte, messo in connessione con la necessità di mantenere il contatto con compagni e amici distanti;
- Nel complesso, i ragazzi hanno preferito attività da svolgere in solitaria a quelle da condividere con la famiglia; tuttavia, emerge una tendenza maggiore, rispetto al campione generale, alla comunicazione con i genitori e alla collaborazione alla gestione della casa;
- Le attività di volontariato non hanno riscosso alcun successo, questo potrebbe essere dovuto sia al timore del contagio e alle difficoltà conseguenti all'isolamento, che, più semplicemente, all'età dei soggetti, meno liberi di scegliere autonomamente di impegnarsi in attività potenzialmente rischiose.

**Stati emotivi provati più frequentemente in questo periodo
(punteggi medi su una scala da 1 = *Mai* a 5 = *Sempre/Quasi sempre*)**



Note di commento:

- Emerge, rispetto al resto del campione, una leggera prevalenza di sentimenti di nervosismo e irritabilità, equilibrati da livelli comunque elevati di fiducia. Sebbene, dunque, l'emergenza sanitaria abbia reso i ragazzi nervosi e irritabili, ciò non ha scalfito la loro fiducia, molto probabilmente legata alla possibilità di superare positivamente le difficoltà vissute;
- Nel complesso, tra le emozioni più "sperimentate" in questo periodo vi sono state emozioni di segno sia negativo che positivo, più nello specifico, oltre alle emozioni già citate, i ragazzi hanno riferito di sentirsi ansiosi, ma anche attivi, interessati e determinati;
- La paura non è stata tra le emozioni più provate;
- Poco frequenti sono state anche alcune emozioni di segno positivo come l'essere contenti o entusiasti, coerentemente con le difficoltà e le limitazioni dovute all'emergenza sanitaria;
- I ragazzi si sono comunque sentiti mediamente sereni e poco apatici, ciò dimostra che non è prevalso uno spirito rinunciatario, ma piuttosto la determinazione ad affrontare questo periodo di difficoltà facendo quanto possibile.